**ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА – ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

***(для работников предприятий реального сектора экономики)***

В современных реалиях инновационное развитие невозможно без активного участия человеческого капитала. В условиях стремительного развития цифровых технологий и глобальной конкуренции именно интеллектуальные ресурсы становятся ключевым источником устойчивого экономического роста и модернизации.

Высококвалифицированные специалисты, научные сотрудники, инженеры, IT-разработчики и предприниматели формируют интеллектуальный костяк нации. В конечном итоге, именно инвестиции в интеллект своих граждан становятся самым перспективным направлением государственной политики. Не случайно Глава государства А.Г.Лукашенко неоднократно подчеркивал, что ***«человеческий капитал является для нас самой высокой ценностью. Ибо это инвестиции в будущее», «человеческий капитал – это главный ресурс страны, на развитие которого мы всегда найдем средства»****.*

Именно поэтому в ходе сегодняшней встречи мы поговорим об образовании и науке как движущих силах развития общества и государства.

**Национальная система образования – фактор экономического роста и благосостояния страны**

***«Сфера образования – это государствообразующая отрасль. Да, она требует серьезных вложений. И мы вкладываем и будем вкладывать в нее средства. Если сегодня не будет образованной, воспитанной в своей стране молодежи, завтра не будет и страны»****,* – заявил Глава государства год назад на Республиканском педсовете.

В Беларуси расходы на образование в 2025 году предусмотрены в сумме13,8 млрд белорусских рублей.

Беларусь по праву считают государством, где реализуется принцип непрерывности образования *(образование через всю жизнь).*

Образование является приоритетным направлением государственной политики, одной из высших ценностей белорусского народа.

***Справочно:***

*Основное образование включает уровни дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего и научно-ориентированного образования.*

*В стране работает около 7 тыс. учреждений образования, представляющих все его уровни, в которых обучение и воспитание более 2 млн детей, учащихся, студентов и слушателей обеспечивают более   
400 тыс. работников, в том числе 217,2 тыс. педагогических работников.*

Образовательную и специальную программы **дошкольного образования** реализует 3 721 учреждение дошкольного образования (далее – УДО), которые посещают 338,3 тыс. воспитанников, а образовательный процесс в учреждениях обеспечивают более 55 тыс. педагогических работников. Обеспеченность УДО средствами обучения, оборудованием, учебными изданиями в целом составляет 90,5%.

В течение последних лет **показатель развития системы дошкольного образования по охвату детей УДО от 3 до 6 лет является одним из самых высоких среди стран мира.** Доля детей в возрасте   
от 1 до 6лет, получающих дошкольное образование, составляет 88,5%, при этом запросы на посещение УДО удовлетворены полностью.

**Отличительной особенностью** системы дошкольного образования является наличие единой государственной учебной программы дошкольного образования для всех детских садов, как государственных, так и частных, что обеспечивает равные стартовые возможности для получения дошкольного образования всеми гражданами.

В Беларуси созданы необходимые условия для реализации конституционного права граждан страны на получение **общего среднего образования** (далее – ОСО).

В 2661 учреждении ОСО обучаются более 1 млн учащихся. Образовательный процесс осуществляют 84,1 тыс. учителей.

На этом уровне реализованы новые подходы к итоговой аттестации учащихся IX, XI классов, завершен переход на обновленные учебные программы, внесены изменения в типовой учебный план общего среднего образования.

Продолжается работа по расширению сети профильных классов профессиональной направленности, в которых в 2024/2025 учебном году обучалось 28 590 учащихся Х–ХI классов.

***Справочно:***

*Учащиеся учреждений ОСО ежегодно принимают участие в международных олимпиадах. Так в 2024 году на международной математической олимпиаде команда Республики Беларусь заняла 5-е командное место среди 109 стран, на Европейской географической олимпиаде представитель команды Республики Беларусь стал абсолютным победителем, на Международной научной физической олимпиаде в общекомандном зачете команда Республики Беларусь заняла 1-е место.*

*В 2025 году 29 учащихся приняли участие в 5-ти международных олимпиадах, завоевав 28 медалей (3 золотых, 14 серебряных, 11 бронзовых).*

Кстати, победители (дипломы I, II, III степени) международных олимпиад и республиканской олимпиады по учебным предметам зачисляются в учреждения высшего образования **без вступительных испытаний**.

***Одним из приоритетов современной системы образования является обеспечение доступности и качества образования*** ***детей с особенностями психофизического развития***. Кодексом об образовании закреплен принцип инклюзии, а его реализация – в качестве одного из основных направлений государственной политики.

Реализацию программ **профессионально-технического образования** (далее – ПТО) **и среднего специального образования** (далее – ССО) на начало 2024/2025 учебного года осуществляли 226 колледжей и 66 иных учреждений образования.

На уровне ПТО обучается 67,5 тыс. человек, на уровне ССО – 116,6 тыс. человек. Образовательный процесс организуют 18,9 тыс. педагогических работников.

В системе **высшего образования** функционируют 47 учреждений высшего образования (далее – УВО), которые обеспечивают подготовку специалистов по всем направлениям экономики и социальной сферы.

Всего в 2024/2025 учебном году высшее образование I ступени, общее высшее или специальное высшее образование получали 224,2 тыс. человек, углубленное высшее образование – 10,4 тыс. человек.

***Справочно:***

*В 2025 году белорусские вузы приняли более 48 тыс. первокурсников, причем на бюджетную форму обучения – около 31,8 тыс. студентов.*

**Дополнительное образование детей и молодежи**

В национальной системе образования функционирует  
242 учреждения дополнительного образования детей и молодежи, в которых обучаются более 353 тыс. детей.

В УОСО работает 1 730 руководителей по военно-патриотическому воспитанию, в колледжах – 168. Функционируют более 250 военно-патриотических клубов и около 900 поисковых объединений.

В нашей стране **воспитательная работа** рассматривается как составная часть национальной системы образования – и это правильно. Это направление нам никак нельзя упустить, особенно помня, что в условиях информационной войны постоянно возникают угрозы проявления негативных личных качеств формирующейся личности: таких как социальная зависть, агрессивность, нетерпимость по отношению к противоположным взглядам, мнениям, низкий уровень культуры общения и другие. Это требует наряду с использованием традиционных форм поиска новых подходов в воспитательной работе.

**Государственная поддержка образования в Республике Беларусь** играет ключевую роль в обеспечении равного доступа к знаниям для всех слоев населения. Основой этой поддержки является ***система бесплатного среднего образования и широкий выбор бюджетных мест в учреждениях высшего и среднего специального образования****.*

Другие меры государственной поддержки: стипендии за счет средств республиканского или местного бюджетов; общежития, предоставляемые обучающимся; ряд категорий получает также бесплатное горячее питание; бесплатные учебники и пособия; спецодежда и обувь на практике и стажировках. Наконец, специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

*Справочно:*

*Распоряжением Главы государства 17 июля утверждено очередное решение совета специального фонда Президента Беларуси по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.*

*В соответствии с данным решением 192 студентам УВО назначены стипендии Президента. Гранд-премий с присвоением звания лауреата специального фонда удостоены 28 победителей международных олимпиад и конкурсов. Более 50 учащихся, курсантов и студентов поощрены специальными премиями. Вознаграждение «За ўклад у падрыхтоўку здольнай моладзі» присуждено 28 педагогическим работникам.*

*На эти цели из республиканского бюджета за счет средств резервного фонда Президента Беларуси будет направлено более   
500 тыс. белорусских рублей.*

Такая многогранная система господдержки способствует развитию человеческого капитала, формированию квалифицированных кадров для экономики и поддержанию высокого уровня образовательной культуры в стране. В долгосрочной перспективе это укрепляет позиции Беларуси как государства, ориентированного на знания и устойчивое развитие.

**Наш Президент** требует: в сфере образования не должно быть постоянных метаний, экспериментов ради эксперимента. Наоборот, дана установка на то, чтобы все было четко, прозрачно, понятно – и учителям, и детям, и родителям.

Тем не менее, не отказываясь от выверенных традиций и наработок, она должна чутко и оперативно реагировать на запросы времени, находясь в авангарде всего нового и прогрессивного. Вот и с 1 сентября начнут действовать **коррективы, внесенные в Кодекс об образовании**.

***Справочно:***

*В частности, внесены некоторые изменения в ЦЭ и итоговую аттестацию школьников; введен новый порядок распределения и больше гарантий для выпускников УВО и колледжей: количество уроков по предмету «Физическая культура и здоровье» увеличивается с двух до трех в неделю; в сельские школы возвращена программа по обучению вождению; упрощена организация подвоза школьников; закреплена обязанность для школьников придерживаться делового стиля одежды и др.*

В целом изменения направлены на улучшение системы образования в Беларуси, учет необходимых изменений и обеспечение справедливой возможности для каждого молодого человека получить образование вплоть до высшего.

Тем не менее, А.Г.Лукашенко 20 июня на церемонии награждения выпускников и преподавателей УВО заявил: ***«В ближайшее время мы серьезно еще раз подойдем к некоторым проблемным вопросам образования. Система будет, прямо скажу, серьезно подрегулирована и поднастроена»****.*

На сегодняшний день **национальная система образования позволяет удовлетворять потребность экономики в трудовых ресурсах** за счет подготовки в учреждениях образования специалистов со средним специальным, высшим образованием, рабочих с профессионально-техническим, средним специальным образованием. Выпускники принимаются на первичные должности, для занятия которых не требуется стаж профессиональной деятельности.

Распределение выпускников осуществляется в целях удовлетворения потребностей отраслей экономики и социальной сферы в специалистах, рабочих и служащих. При этом предусматривается и социальная поддержка молодых специалистов.

Мировой опыт показывает, что поиск работы и начало трудовой деятельности сопряжены для молодежи со значительными трудностями, так как работодатели предпочитают нанимать специалистов с опытом работы.

Однако в Республике Беларусь выпускникам, которые обучались за счет бюджетных средств в дневной форме получения образования, **гарантируется предоставление места работы** в соответствии с полученной специальностью (ст.48 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

Механизм реализации государственной гарантии предоставления первого рабочего места предполагает предоставление этого рабочего места работодателями путем заключения с учреждениями образования договоров (заявок) на подготовку специалистов либо путем направления ими в учреждения образования письменных запросов о распределении выпускников в год выпуска.

Так, в республике **функционирует система**, объединяющая заказ на подготовку кадров, объем и структуру подготовки, а также трудоустройство специалистов, рабочих, служащих, подготовленных за счет бюджетных средств.

**Экспорт образовательных услуг** в Республике Беларусь представляет собой перспективное направление международного сотрудничества и укрепления гуманитарных связей. В последние годы белорусские вузы и колледжи активно развивают программы, направленные на привлечение иностранных студентов, особенно из стран СНГ, Азии, Африки и Латинской Америки (всего более 110 стран).

Наблюдается тенденция к росту востребованности белорусского образования среди иностранных граждан, желающих обучаться в высших учебных заведениях Республики Беларусь. Если в 2010 году в республике обучалось около 10 тыс. иностранных граждан, но на 1 января 2025 г. уже порядка 34 тыс.

Привлекательность белорусского образования обусловлена высоким качеством преподавания, доступными условиями обучения, современными учебными программами и признанием дипломов за рубежом.

**Состояние и перспективы развития отечественной науки**

Указом Президента Республики Беларусь от 1 апреля 2025 г.  
№ 135 утверждены **приоритетные направления научной, научно-технической и инновационной деятельности в стране на 2026-2030 годы**.

В качестве таких направлений определены наиболее перспективные и востребованные для государства сферы деятельности, позволяющие в среднесрочной перспективе обеспечить актуальные результаты в наукоемких и высокотехнологичных секторах экономики, конкурентные преимущества и технологическую безопасность страны.

Это цифровые технологии и искусственный интеллект, инновационные технологии в промышленности, биологические и медицинские технологии, инновационные технологии в агропромышленном комплексе и пищевой промышленности, научное и научно-техническое обеспечение безопасности человека, общества и государства.

Для реализации этих направлений Республика Беларусь располагает соответствующим **кадровым научным потенциалом**.

***Справочно:***

*По данным Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь, в 2024 году в республике численность обучающихся аспирантов составила 4,4 тыс. человек. Аспирантуру окончили   
757 человек. В докторантуре обучались 594 человека, окончили докторантуру 153 человека.*

*По данным Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь в 2024 году докторами наук стали 48 человек, кандидатами наук –   
308 человек.*

*В 2024 году научными исследованиями и разработками занимались 27,4 тыс. человек в 463 организациях Из всех исследователей имеют ученую степень доктора наук 513 человек, кандидата наук – 2 717 человек.*

***Ежегодно*** в различных отраслях экономики ***внедряется более   
300*** академических разработок, способствующих повышению конкурентоспособности Республики Беларусь на международных рынках.

О наиболее знаковых достижениях и инновационных проектах  
суверенной Беларуси велся разговор в ходе ЕДИ в июле этого года. Сегодня приводим некоторые **примеры инновационных производств, разработки которых были внедрены в реальный сектор по состоянию на июль 2025 г**.

На базе Института физики им. Б.И.Степанова создано инновационное производство оптических компонентов и лазерных систем. Освоен выпуск экспортоориентированных высокотехнологичных лазерных систем с диодной накачкой нового поколения, а также прецизионных оптических элементов лазерного качества.

Освоен выпуск новейших образцов техники, в том числе:

электрического карьерного самосвала грузоподъемностью 120 т; самосвала карьерного грузоподъемностью 136 т; шлаковоза грузоподъемностью 80 т с чашей объемом 11 м³ и тяжеловоза грузоподъемностью 150 т (ОАО «БЕЛАЗ»);

трактора «Беларус» на базе бесступенчатой трансмиссии с двигателем Weichai (Вейчай) мощностью 330 л. с.; трактора «Беларус» с центральным приводом и передним ведущим мостом увеличенной грузоподъемности (ОАО «МТЗ»);

новых грузовых автомобилей, включая модели с правым расположением органов управления; перронного автобуса второго поколения с двигателем мощностью 300 л. с. (ОАО «МАЗ»).

В ОАО «Планар» поставлен на производство высокопроизводительный генератор изображений с применением технологии пространственно- световой модуляции.

На базе Толочинского консервного завода успешно функционирует производство быстрозамороженного картофелепродукта типа FRENCH FRIES (картофель фри).

Разработан ассортимент и освоена технология производства новых видов продуктов мясных и из мяса птицы (изделия колбасные, полуфабрикаты) с пониженной калорийностью для питания детей дошкольного и школьного возраста с повышенным индексом массы тела.

Для примера,***фактический выпуск импортозамещающей продукции и услуг по разработкам НАН Беларуси, внедренным в экономику, составляет порядка 335 млн долларов США в год****.*

Одну из ключевых позиций в развитии инновационного предпринимательства Республики Беларусь занимают **технопарки**, которые активно содействуют усилению интеграционных процессов между учреждениями образования и инновационными предприятиями в производственной, кадровой, научно-исследовательской сферах.

На сегодняшний день во всех регионах страны действуют   
14 технопарков: по одному в Брестской, Гомельской и Гродненской областях, по два в Минской и Могилевской областях, три в Витебской области и четыре в г.Минске.

В Беларуси проводится системная работа по развитию **международного научно-технического сотрудничества**. Основные усилия государства направлены на углубление взаимодействия в Союзном государстве, ЕАЭС, СНГ и со странами дальней дуги.

Белорусские ученые сотрудничают с коллегами со всего мира.

Новые возможности перед Беларусью открывает присоединение   
4 июля 2024 г. в г.Астане к Шанхайской организации сотрудничества. Начато взаимодействие в рамках соглашения между правительствами государств *–* членов ШОС о научно-техническом сотрудничестве.

Наши страны будут углублять взаимодействие в сфере науки и технологий в многостороннем формате. Важные решения, принятые на уровне высшего руководства государств, несомненно, отразятся на всех сферах взаимодействия: экономике, политике, образовании, культуре и сфере науки и технологий.

Развивается и научное сотрудничество со странами дальней дуги. В их числе Китай, Индия, Турция, Венесуэла, Сингапур и многие другие.

Только на базе организаций НАН Беларуси действует   
33 международных исследовательских центра с организациями России, Китая, Вьетнама, Турции, ЮАР и др.

Одним из ключевых направлений интеграции является научно-техническое и инновационное сотрудничество между Республикой Беларусь и Российской Федерацией. Союзные программы и проекты уже доказали свою успешность. Значимые результаты получены в области космоса, микроэлектроники, медицины, агропромышленных технологий и по другим направлениям.

В настоящее время выполняются три научно-технические программы Союзного государства:

**«Интелавто»** – разработка системы бортовой электроники автотранспортных средств, превосходящей существующие аналоги, в т.ч. управления двигателем, бортовой безопасности, роботизированного управления, высокоэффективных электродвигателей и других компонетов для электрического и гибридного транспорта;

**«Компонент-Ф»** – разработка новых образцов лазерной техники, применяемой для обработки различных материалов и производства медицинской техники;

**«Комплекс-СГ»** – разработка базовых элементов орбитальных   
и наземных средств в интересах создания многоспутниковых группировок малоразмерных космических аппаратов наблюдения земной поверхности и околоземного космического пространства.

Анализ результатов выполнения международных научно-технических проектов с участием белорусских организаций в рамках международных договоров Республики Беларусь в 2024 г. свидетельствует о высокой эффективности их реализации.

Выбор курса на создание социального государства позволил определить верную стратегию функционирования и развития системы образования Республики Беларусь. Об этом свидетельствуют такие макропоказатели по данным переписи населения 2019 года, как уровень грамотности взрослого населения (99,9%), охват общим базовым, общим средним, профессионально-техническим, средним специальным, высшим и научно-ориентированным образованием занятого населения (99,6%).

Достижения и успехи развития Республики Беларусь отмечены на международном уровне.

В рейтинге достижения Целей устойчивого развития (ЦУР) Беларусь заняла 32-е место среди 167 стран согласно Sustainable Development Report 2025.

По индексу человеческого развития среди 193 стран, по данным Доклада ПРООН о человеческом развитии в 2025 году, Беларусь занимает 65-е место в Глобальном индексе человеческого развития (ИЧР). В рамках оценки достижения страны в трех основных аспектах: продолжительность жизни, образование и уровень жизни, **Беларусь принадлежит к категории стран с очень высоким уровнем человеческого развития**.

Согласно индексу готовности к передовым технологиям (Readiness for Frontier Technologies Index, RFTI) в 2023 г. Республика Беларусь заняла 55-е место из 166 экономик.

По индексу уровня образования в 2024 году Республика Беларусь заняла 40-е место из 193 стран (2023 г. – 57-е место из 207 стран).

\*\*\*

Беларусь – страна с высоким уровнем развития образования и науки, которую с полным основанием можно назвать индустрией интеллекта, для которой создана современная всеобъемлющая экосистема.

***«То, что у нас образование не хуже, – это факт однозначный и в доказательствах не нуждается»****,* – подчеркнул белорусский лидер на встрече со студентами вузов гуманитарного профиля в формате «Открытый микрофон с Президентом» в ноябре прошлого года.

Сформирована междисциплинарная многовекторная структура, включающая академическую, вузовскую и отраслевую компоненты, функционирующие в тесном взаимодействии. Все это обеспечивает получение новейших результатов и наукоемкой продукции, решает задачи научно-технологического суверенитета, импортозамещения и наращивания экспорта.

***«Страна богата тогда, когда есть мозговитые, трудолюбивые люди, а не только то, что Господь в землю положил»****,*заявил А.Г.Лукашенко 20 июня 2025 г. на церемонии награждения выпускников и преподавателей учреждений высшего образования. ***«Настоящее и будущее Беларуси во многом зависит от вас – молодежи. И очень важно, чтобы вы были не только хорошими специалистами, но и настоящими патриотами, социально зрелыми и духовно богатыми людьми, которым можно было бы доверить судьбу нашей Беларуси. Мир огромен, а Беларусь у нас одна. Помните о своей Родине. Цените и берегите мирное небо над нашей страной»****,* – сказал Президент.